



CONTINGUTS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CICLE INICIAL

PRIMER



ESCOLA PÉREZ SALA

Avda. Montevideo 40

08340 Vilassar de Mar

Tlf. 93 759 12 57

E.mail: a8026749@xtec.cat

<http://ceip-perezsala.webnode.com>

CURS 2011-2012
PRIMER TRIMESTRE

RELIGIÓ

- **Moltes gràcies:** Les mostres d'amor humà, reflex de l'amor de Déu.
- **El teu regal:**
 - La Creació, regal de Déu.
 - Relats bíblics: La Creació.
 - Les persones protagonistes de tenir cura de la Creació.
 - Déu vol el bé i la felicitat de les persones.
- **Alegra't :**
 - Les bones notícies.
 - Relats bíblics; l'anunciació de l'àngel a Maria.
 - Maria, model dels cristians.
 - L'Advent, temps de preparació del Nadal.
- **-Celebrem el Nadal:**
 - La generositat.
 - El Nadal.
 - Relats bíblics: Naixement de Jesús i adoració dels pastors i els Reis Mags
 - El Missatge de Nadal.

PROJECTE INTERDISCIPLINAR

- Depenent del torn de piscina s'elaborarà, durant el primer, segon o tercer trimestre, un projecte triat pels alumnes de cada classe.
- Des del centre d'interès escollit es cercarà informació i s'elaborarà el projecte:
 - Recollida d'informació.
 - Què sabem?
 - Què volem saber?
 - Què hem après?

LLENGUA I LITERATURA CATALANA

- **Parlar i conversar:**
 - Formulació i explicació d'hipòtesis, seqüències, vivències i experiències
- **Escoltar i comprendre:**
 - Comprensió i interpretacions d'ordres, relats i explicacions
- **Llegir i comprendre:**
 - Lectura i comprensió de paraules, frases i textos senzills.
 - Reconeixement i interpretació de diferents tipus de text.
- Escriure:**
 - Escripura de paraules i frases
 - Anàlisi de paraules
 - Paraules curtes, paraules llargues
- **Coneixements del funcionament de la llengua i del seu aprenentatge:**
 - Distinció de les lletres i dígrafs A, E, I, O, U, B, BR, BL, V, W, D, T, P
 - Escripura de lletres, paraules i frases
 - Onomatopeies, rimes, dites, poemes
 - Classificació de paraules
 - Confecció de paraules amb síl·labes
 - Cantarelles
 - Derivats en -et, -ot
 - Definicions
 - Camps semàntics
 - Antònims
 - Classificació i reconeixement de vocabulari
 - Reconeixement i ordenació dels elements d'una frase
 - Reconeixement dels noms masculins i femenins
 - Reconeixement del verb (accions).
 - Relació i concordança entre noms i adjectius
 - Identificació del passat, present i futur (ahir, avui i demà)
- **Dimensió literària:**
 - Aprenentatge de dites, poemes, frases i embarbussaments

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

- **Hablar y conversar:**
 - Participación en las conversaciones de clase
 - Memorización y reproducción de poemas y canciones
 - Expresión oral de gustos personales y opiniones
 - Respeto por las normas básicas del intercambio comunicativo
- **Escuchar y comprender:**
 - Audición atenta de poemas y canciones para después memorizarlos y recitarlos
 - Comprensión del vocabulario trabajado
 - Comprensión de frases y textos sencillos
 - Comprensión de diferentes textos narrativos
- **Leer y comprender:**
 - Lectura de palabras, frases y textos breves
 - Reconocimiento de las letras que incluyen una serie de palabras
 - Desarrollo de la atención visual y relación de textos e ilustraciones
 - Comprensión lectora y adquisición de vocabulario nuevo
 - Discriminar palabras
- **Escribir:**
 - Escritura de palabras y frases
 - Valoración de la escritura como vía de comunicación y placer
- **Función de la lengua y su aprendizaje:**
 - Escritura de:
 - Los nombres de los colores
 - Objetos y elementos de la clase: mesa, silla, pizarra, lápiz,...
 - Partes y dependencias del colegio
 - Alimentos
 - Animales de granja
 - Escritura de palabras incompletas
 - Expresión escrita de gustos personales
 - Escritura del nuevo vocabulario y precisión en su uso
 - Ordenación de una secuencia de imágenes y escritura de las palabras adecuadas

▪ **Dimensión literaria:**

- Interés por el lenguaje poético y mejorar la capacidad interpretativa para recitar un poema
- Interés por las canciones populares ejercitando la memoria

MATEMÁTICAS

- **Numeración i càlcul:**
 - Sèrie numèrica fins el 30
 - Interpretació i reconeixement dels símbols + i -, < i >, =
 - Monedes d'1, 2, 5 i 10 cèntims d'euro
 - Concepte de suma i resta i aplicació
 - Algorimes de suma i resta d'una xifra
 - Descomposició de nombres
 - Càlcul mental
 - Resolució de problemes
- **Geometria :**
 - Reconeixement de figures planes, objectes i moviments amb propietats geomètriques
 - Reconeixement de models geomètrics d'objectes de la vida real
 - Reconeixement de canvis de posició
 - Comparació de formes
 - Coneixement i creació de figures geomètriques
 - Línies corbes i rectes
- **Estadística i probabilitat:**
 - Recollida de dades i interpretació
- **Càlcul mental :**
 - Problemes, numeració i operacions de suma i resta fins a 10

EDUCACIÓ ARTÍSTICA: MÚSICA

- **Cançó i veu:**
 - Cant individual i col·lectiu
 - El tempo de la cançó
 - La melodia i la lletra de les cançons.
 - La cançó de Nadal.
- **Educació de l'oïda:**
 - Audició, reproducció i invenció de moviments sonors
 - Reconeixement de timbres
 - So/silenci, greu/agut, fort/flaix
 - La melodia
- **Lectura i escriptura:**
 - Pentagrama i clau de sol
 - Melodia ascendent i descendent.
 - L'escriptura musical
- **Música, moviment i dansa:**
 - Rítmes lliures i ritme del llenguatge
 - Dansa coneguda.
 - Moviments: marxa, salt, balanceig amb tempo.
- **Audició:**
 - Música instrumental. La trompeta
 - El concert en directe

EDUCACIÓ ARTÍSTICA: PLÀSTICA

- Color i tonalitats
- Reconeixement de formes en una obra artística
- Interpretació d'una obra
- Creació i expressió d'obres pròpies
- Reconeixement i valoració d'obres pròpies i alienes
- Coneixement de diferents autors i les seves obres
- Representació gràfica d'obres

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

- El pas del temps
- Les estacions: la tardor
- Observació i representació de fenòmens atmosfèrics
- Conservació del medi
- El cos humà: identificació de les característiques i de les principals funcions vitals.
- Identificació de les parts del cos que permeten la relació amb el medi.
- Observació i reflexió del món natural i social que ens envolta.
- Recollida i interpretació de dades i informacions rebudes.
- Adopció de comportaments que contribueixen a la seguretat personal i la dels altres

LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS

- Números de l'1 al 10
- Els colors
- **Bugs** (insectes). Vocabulary : caterpillar, butterfly, etc. Story: *The very hungry caterpillar*. Songs: *Incy wincy spider* and *Two little butterflies*.
- **Night and day**. Vocabulary: star, sun, planet, sky, etc. Song: *Twinkle, twinkle little star*.
- Festivitats: Halloween and Christmas

EDUCACIÓ FÍSICA

- **El cos percepció i imatge:**
 - Realització de moviments per segments corporals
 - Localització i verbalització de les parts diverses del cos
 - Activitats que desenvolupin la identificació dels costats
 - Respecte els companys i companyes i acceptar llurs particularitats
 - Realització i coneixement de localitzacions espacials
 - Independència segmentària de braços respecte de les cames en la marxa i en la cursa
- **Habilitats motrius i qualitats físiques:**
 - Maneres diverses de recolzament i d'amplitud del pas a la marxa
 - Salts en posició inicial estàtica i dinàmica
- **Realització de jocs:**
 - El joc com una manera de distreure'ns
 - Acceptació dels resultats del joc
 - Participació activa en les activitats proposades
 - Coneixement i identificació de les normes del joc com una de les seves parts fonamentals
 - Respecte vers les normes del joc
 - Actitud de col·laboració en els jocs de cooperació
- **Activitat física, higiene i salut:**
 - Actitud de respecte envers el propi cos
 - Control dels hàbits d'higiene després de la sessió