



CONTINGUTS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CICLE INICIAL

SEGON

CURS 2011-2012
PRIMER TRIMESTRE



ESCOLA PÉREZ SALA

Avda. Montevideo 40

08340 Vilassar de Mar

Tlf. 93 759 12 57

E.mail: a8026749@xtec.cat

<http://ceip-perezsala.webnode.com>

LLENGUA I LITERATURA CATALANA

- **Parlar i conversar:**
 - Interès per participar en les converses de classe
 - Memorització i reproducció de dites i poesies
- **Escoltar i comprendre:**
 - Comprensió de les explicacions que es fan a l'aula
 - Comprensió de textos senzills
- **Llegir i comprendre:**
 - Lectura i comprensió de textos narratius curts i cançons
- **Escriure:**
 - Separació de síl·labes
 - Dictats
 - Escripura de frases amb subjecte i predicat
 - Formes verbals acabades en O.
- **Coneixements del funcionament de la llengua i del seu aprenentatge:**
 - La frase: subjecte i predicat
 - Complementos de la frase
 - Vocals neutres A/E
 - Derivació A/E i O/U
 - Singular i plural. Plurals femenins acabats en -es
 - Diferències entre O/U i paraules acabades en O
 - Noms comuns i propis
 - Majúscules
 - L' article
 - Classificació de paraules
 - Famílies de paraules i precisió lèxica
 - Noms
 - Verbs/noms
 - Ordenació de síl·labes i confecció de paraules
 - Classificació de paraules per nombre de síl·labes
 - Reconeixement de la síl·laba tònica
- **Dimensió literària:**
 - Comprensió de texts narratius i petites descripcions

RELIGIÓ

- **La felicitat per a tu**
 - **La felicitat:**
 - . Abraham, amic de Déu.
 - . La promesa de Déu a Abraham.
 - . Déu vol la felicitat de tots.
 - **La felicitat per a tots:**
 - . L' amistat.
 - . Moisés, amic de Déu.
 - **Els Manaments, expressió de l'amor de Déu.**
 - **Maria , la mare de Jesús:**
 - . L'esperança.
 - . L'anunciació de l'àngel a Maria i la trobada de Maria amb Elisabet.
 - . Festes dedicades a la Verge Maria: sentit i significat.
 - . Maria, model per als cristians.
 - **Viure el Nadal:**
 - . Naixement de Jesús i adoració dels pastors.
 - . Festes i celebracions de l'any litúrgic: El Nadal.
 - . Sentit del Nadal.
 - . Valoració i respecte pel missatge cristià i universal del Nadal
- PROJECTE INTERDISCIPLINAR**
- Aquest trimestre hem iniciat el projecte a partir del nom de la classe
 - La pineda 2nA, La Fageda 2nB
 - Des del centre d'interès escollit, es cercarà informació i s'elaborarà el projecte interdisciplinari.
 - Recollida d'informació.
 - Què sabem?
 - Què volem saber?
 - Què hem après?

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

- **Expresión oral.**
- **Lectura:**
 - Diferentes tipologías textuales y comprensión lectora.
- **Expresión escrita:**
 - . La descripción de personas, animales y lugares.
 - . El diálogo.
- **Léxico:**
 - . sinónimos y antónimos.
 - . adjetivos calificativos.
 - . familias de palabras.
- **Ortografía:**
 - . Y, ch, z, palabras acabadas en -ón e -ín, ñ,
 - Nombres propios: Mayúsculas i inicio de frases.

MATEMÀTIQUES

- **Numeració i càlcul:**
 - Sèrie numèrica fins el 200
 - Monedes d'1, 2, 5 i 10 cèntims d'euro i bitllet
 - Sumes i restes amb desenes i unitats
 - Descomposició de números
 - Càlcul mental
 - Predicció aproximada del resultat d'un càlcul, problema o mesura
 - Resolució de problemes
 - Doble i meitat
 - Centena, desena i unitat
- **Mesura :**
 - Mesura del temps
 - Mesura amb el regle
 - El rellotge i la seva lectura : Hores en punt i minuts.
 - Els mesos de l'any
- **Geometria :**
 - Comparació de formes, descripció i característiques
 - Prisma i cilindre
 - Comparació de figures geomètriques
 - Un quart, dos quarts i tres quarts
 - Reconeixement de cares de figures geomètriques
- **Estadística i probabilitat:**
 - Recollida de dades
 - Taules de doble entrada

- **Càlcul mental :**

- Problemes i numeració
- ## EDUCACIÓ ARTÍSTICA: MÚSICA

- **Cançó i veu:**
 - Cançó a l'unison
 - Graus conjunts
 - Els modes rítmics. La polirítmia
 - L'acord major i menor
 - La cançó de Nadal
 - L'escala major
 - Estrofa i tornada
 - El concert.
- **Educació de l'oïda:**
 - Greu/agut
 - Altura, durada i timbre del so
 - La melodia. La tònica
 - Improvisació en diàleg
 - Diferents altures. L'interval
 - La improvisació
- **Lectura i escriptura:**
 - L'escala diatònica. Nom dels sons
 - Les blanques, les negres i els seus silencis
 - Ritme i tempo
 - L'ordre dels sons, dels noms i de les notes sobre el pentagrama.
- **Música, moviment i dansa:**
 - Els diferents tempos
 - El galop
 - Dreta/esquerra
 - El primer temps del compàs
 - Dansa tradicional catalana.
- **Audició:**
 - Audicions enregistrades
 - Solista/grup
 - Fort/flux
 - Els instruments de corda fregada

– Estructures d'ús habitual a classe: *Listen to me, shut up, sit down, etc.*

– Festivitats: *Halloween, Christmas*

EDUCACIÓ FÍSICA

• **Control i consciència corporal:**

- Realització de moviments amb les articulacions més importants
- Equip d'educació física i cura de la higiene personal
- Projectió de la lateralitat en l'espai
- Coneixement dels costats propis i dels altres
- Experimentació de postures en equilibri i en desequilibri
- **Habilitats motrius i qualitats físiques:**
 - Desplaçament seguint una direcció
 - Pràctica de maneres diverses de recolzament i d'amplitud de la passa en la marxa i en la cursa
 - Pràctica de la independència segmentària dels braços respecte de les cames en la marxa i en la cursa
 - Pràctica de salts en posició inicial estàtica i dinàmica
 - Pràctica de girs en els tres eixos de l'espai, en combinació amb desplaçaments i equilibris
 - Demostració d'autonomia en les solucions motores

• **Realització de jocs:**

- Pràctica de jocs amb introducció progressiva de normes
- Respecte a les normes de joc
- Participació activa en els jocs de cooperació

• **Activitat física, salut i higiene:**

- Adquisició d'hàbits posturals correctes
- Hàbits d'higiene personal
- Conscienciació que l'exercici físic ajuda a millorar la salut

EDUCACIÓ ARTÍSTICA: PLÀSTICA

- Els **gèneres pictòrics** (cubisme, impressionisme, pop art...) a partir de làmines originals
- L'expressivitat del color (colors càlids/freds), tonalitats diverses...
- Diferents tècniques: pintura, aquarel·la, ceres, llapis de colors, retoladors...
- Eix de simetria: dibuix al natural
- Formes geomètriques
- Línies i esquemes a l'hora de dibuixar. Esbossos.
- Perspectiva i proporció dels elements d'un quadre/paisatge.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

- El pas del temps:
- observació dels canvis en les persones al llarg del temps
- el calendari: mesos, estacions de l'any (treball específic de la tardor)
- observació de les fases de la lluna.
- l'hora i el rellotge (digital i analògic),
- El cos humà per dins: l'esquelet, els músculs, el cor i els pulmons.
- Observació del món natural i social que ens envolta.
- Recollida i interpretació de dades i informacions rebudes.

LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS

- Números del 20-40
- Vocabulari del cos: *hair, ears, eyes, hands, etc.* Song: *Head, shoulders, knees and toes.*
- L'alfabet. Song: *A, b, d...*
- El temps. Vocabulari i estructures : *It's cloudy, sunny, wet, etc.*