

CONTINGUTS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CICLE MITJÀ

QUART

CURS 2011-2012
PRIMER TRIMESTRE

RELIGIÓ

- La Bíblia
- Israel, el poble de l' Aliança
- La Nova Aliança
- A prop de Maria
-

LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA

- **Expresión y comprensión oral:**
 - Narraciones, viñetas, diálogos, instrucciones.
 - Memorización i recitación de poemas
- **Expresión y comprensión escrita:**
 - Texto descriptivo. Descripción de personas, objetos, lugares, animales, árboles y otras plantas
- **Fonética y ortografía:**
 - El sonido z : za, zo, zu, ce, ci
 - Final en z, -ces y s
 - Diptongos.
- **Léxico:**
 - El cuerpo
 - La casa
 - Los oficios
 - Sinónimos y antónimos.
- **Gramática:**
 - Grupo : det. + nom. + adj.
 - Número de los nombres y de sus determinantes
 - Género de los nombres y sus determinantes
 - La concordancia entre género y número
 - El abecedario: memorización y utilización

LLENGUA I LITERATURA CATALANA

- **Treball de l'expressió i la comprensió oral**
- **Expressió i comprensió escrita:**
 - El text narratiu (el conte)
 - El text expositiu
 - El text descriptiu.
 - Cal·ligrafia
- **Ortografia :**
 - Normes d'accentuació gràfica (agudes, planes i esdrúixoles)
 - L'accent diacrític
 - Sons i grafies de la E i la O.
 - E i O àtona i tònica
- **Lèxic :**
 - El diccionari: elements i utilització. Introducció a l'ús del diccionari de sinònims i antònims.
- **Gramàtica:**
 - La frase: tipus de frases (interrogativa, enunciativa, imperativa)
 - Elements que la formen : el subjecte i el predicat
 - Introducció a l'ús dels components en la frase

MATEMÀTIQUES

- **Numeració i càlcul:**
 - Desenes i centenes de mil. El milió
 - El valor relatiu de les xifres d'un nombre
 - Situació dels nombres en la recta numèrica
 - Comparació i ordenació de nombres
 - Lectura i escriptura dels nombres
 - Els nombres romans
 - La suma i la resta
 - Propietats commutativa i associativa de la suma i de la Multiplicació
 - Suma i resta: operacions inverses
 - La multiplicació. Multiplicació de nombres de dues xifres
 - Expressions aritmètiques
 - La divisió. Divisió d'unitats de mil
 - La prova de la divisió
 - El zero en el quocient
 - El residu de la divisió
- **Càlcul mental :**
 - Sumar, restar, multiplicar i dividir en temps controlat
- **Mesura :**
 - Anys, mesos i dies
 - Hores, minuts i segons
 - Lectura del rellotge
- **Geometria :**
 - L'orientació en l'espai
 - El Plànol
 - Itineraris
 - Cossos geomètrics: Políedres i cossos rodons. Prismes. Piràmides
 - Cares arestes i vèrtex
 - Desplegaments plans
 - Con, cilindre i esfera
- **Resolució de problemes amb una o dues operacions**

EDUCACIÓ ARTÍSTICA: MÚSICA

- Identificació dels instruments com a 'estris' per a fer música mostrant interès pel fet sonor.
- Reconeixement d' alguns instruments en peces de diferents estils amb actitud d' escolta atenta.
- Coneixement del paper de l' intèrpret i identificació amb el nostre propi paper a l' aula quan toquem la flauta.
- Classificació convencional dels instruments.
- Percepció de què la constància i l' esforç són necessaris per arribar a una bona interpretació
- Lectura i interpretació de partitures amb la flauta amb elements del llenguatge musical conegut.
- Valoració crítica de les interpretacions i compromisos de millora.
- Reconeixement de costums nadalencs diversos en altres cultures a través de les cançons.
- Identificació d' estrofes i tornada i frases musicals a les Nadales
- Interpretació de Nadales amb bona dicció i bona afinació.

EDUCACIÓ ARTÍSTICA: PLÀSTICA

- El dibuix com a tècnica d'expressió artística
- Nacions projectives : a prop/lluny, esquerra/dreta, a dalt/a baix
- Distribució del dibuix en l'espai
- El modelatge en volum: peça de fang amb el torn
- La composició com a tècnica d'expressió artística
- L'atenció i la precisió en el dibuix

CONEXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

▪ Medi natural:

- El creixement de les plantes , animals i persones (canvis físics)
- Plantes anuals i no anuals
- Creixement dels animals. Desenvolupament directe o indirecte
- Creixement dels vertebrats : mamífers, rèptils, ocells, peixos i amfibis
- Creixement dels invertebrats. Metamorfoosi completa o incompleta
- Creixement de les persones
- Respecte cap a les diferències físiques i diferents ritmes de creixement

▪ Medi social:

- Orientar-se en l'espai
- Els punts cardinals
- La brúixola i altres formes d'orientar-nos
- El punt de vista i el plànol. Els signes convencionals
- Els mapes: físics, polítics, econòmics i vies de comunicacions
- Les escales. Gràfiques i numèriques
- Les comarques de Catalunya
- Comarques de muntanya
- Comarques d'interior
- Comarques de costa
- La població de Catalunya

LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS

- Salutacions i presentacions.
- Els nombres (31-100)
- Vocabulari relatiu a: Els nombres i els colors, objectes i animals.
- Vocabulari relatiu a: activitats de lleure.
- Vocabulari relatiu a: botigues i demanar preus.
- L'alfabet
- Comprensió i expressió (oral i escrita) d'accions
- Audició i interpretació d'unes cançons determinades
- Audició i recitació d'unes rimes determinades
- Lectura i representació d'una historieta
- Estudi de com se celebren a països de parla anglesa les festes de: Halloween, Guy Fawkes' night i Christmas
- Respecte envers els companys
- Aceptació dels gustos i preferències dels altres

EDUCACIÓ FÍSICA

- **Control i consciència corporal:**
 - Desenvolupament de l'esquema corporal: lateralitat, coneixement i control del propi cos, respiració i relaxació, to muscular, actitud postural i desenvolupament sensorial.
 - Treball de la lateralitat mitjançant l'execució d'activitats que impliquin dissociacions segmentàries en diferents postures i accions, combinant membres superiors i inferiors.
 - Adequació de la consciència i control del cos en relació amb la tensió, la relaxació i la respiració.
 - Execució i pràctica de la coordinació dinàmica general.
 - Adquisició d'una major independència motriu.
 - Realització d'activitats en que intervingui l'equilibri estàtic i dinàmic.
 - Valoració de la pròpia realitat corporal i de la dels altres
- **Habilitats coordinatives:**
 - Utilització eficaç de les habilitats bàsiques en medis i situacions conegudes i estables.
 - Pràctica dels diferents elements tècnics bàsics del tennis; cop de dreta, revés, volea...
 - Pràctica de diferents desplaçaments, salts i equilibris.
 - Apreciació de l'esforç, tant individual com col·lectiu, en les activitats físiques.
 - Disposició a participar en activitats diverses, acceptant les diferències individuals en el nivell de l'habilitat.

• **Capacitats condicionals:**

- Treball per a la millora de les qualitats físiques bàsiques de forma genèrica i orientada a l'execució motriu i a la salut.
- Apreciació de velocitats i acceleracions pròpies, dels altres i dels objectes en l'espai.
- Aplicació de la força a través dels jocs.
- **El Joc:**
 - Coneixement i pràctica de diferents jocs.
 - Participació lliure, organitzada i respectuosa en els diferents jocs duts a terme.
 - Respecte i valoració vers les persones que participen del joc i rebuig de comportaments antisocials.
 - Realització de jocs de persecucions en diferents espais i amb diferents materials.
 - Comprensió, acceptació i compliment de les normes de joc.
 - Valoració del joc com a mitjà de divertiment i d'ús del temps de lleure.
- **Salut i higiene:**
 - Consolidació d'hàbits d'higiene corporal.
 - Pràctica habitual d'exercicis d'escalfament previs i control de l'esforç durant la realització de l'activitat física.
 - Adopció de mesures bàsiques de seguretat en la pràctica d'activitat física i utilització dels materials i els espais d'acord amb unes normes.