



CONTINGUTS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CICLE SUPERIOR

CINQUÈ

CURS 2011-2012
PRIMER TRIMESTRE



ESCOLA PÉREZ SALA

Avda. Montevideo 40

08340 Vilassar de Mar

Tlf. 93 759 12 57

E.mail: a8026749@xtec.cat

<http://ceip-perezsala.webnode.com/>

RELIGIÓ

Les persones busquen Déu:

- Preguntes i respostes religioses i científiques als grans interrogants de la humanitat.
- Manifestacions de Déu en totes les èpoques i cultures.
- El parlament de les Religions del Món.

Les religions de l' Antiguitat:

- La religió a Mesopotàmia, Egipte, Grècia i Roma.
- Literatura: mites de les religions antigues.

Religions d' un sol Déu:

- Origen , llibres, creences i normes de les principals religions monoteistes: Judaisme , Islamisme i Cristianisme.
- Arquitectura: Els temples.

Els seguidors de Jesús:

- Els apòstols. Humanitat i divinitat de Jesús. La missió dels cristians.. Festes religioses.

LLENGUA I LITERATURA CATALANA

Ús i Comunicació:

- Lectura comprensiva i producció de textos expositius i narratius: la narració de por i la llegenda.
- Lectura d' un text en prosa poètica i d' un poema.
- Memorització d' un poema.
- elaboració de poemes..

Ortografia:

- L' escriptura dels numerals cardinals i ordinals.
- Reconeixement i memorització de les abreviatures més usuals i les sigles més conegudes.
- Reconeixement i diferenciació de diftongs i hiats.
- Identificació de diftongs creixents i diftongs decreixents.
- Utilització dels dígrafs que es poden separar a final de línia dels que no.
- Normes d'accentuació i ús de l'accent diacrític.

Lèxic:

- Utilització del diccionari tant per preparar un text escrit com per ampliar el vocabulari quan llegim.
- Reconeixement del sentit figurat i el sentit real.
- Utilització i reconeixement de refranys, frases fetes i comparacions.

Gramàtica:

- Concepte de frase o oració i identificació del subjecte i el predicat
- Identificació del sintagma nominal i el nucli.
- Identificació del sintagma verbal i el seu nucli.
- Diferència entre frase i paràgraf.
- Ordenació dels elements de la frase.
- Relació entre els tipus de frase i l' ús que se'n fa.
- Concepte de: nom, adjectiu i verb.

EDUCACIÓ PER A LA CIUTADANIA

Aproximació al concepte d'educació per a la Ciutadania com a àrea que parla de la convivència: com ens organitzem i com fem entre tots una societat més justa.

Valoració de la convivència com a fet indispensable per a la vida.

Valoració de la vàlua individual per aconseguir una aportació col·lectiva.

Aplicació de la mediació i el diàleg com a instrument per a resoldre els problemes.

Distinció entre projectes que atenen una necessitat social i projectes que atenen una necessitat individual.

Identificació dels valors cívics de la societat democràtica (respecte, tolerància, participació, solidaritat, convivència, compromís, justícia, igualtat, llibertat) i aplicació en l'entorn veïnal.

Valoració de la participació ciutadana en el funcionament de les institucions.

Identificació dels trets d'identitat; expressió de les emocions pròpies i autorregulació de la conducta.

Anàlisi de diferents casos de nens i nenes amb problemes d'autoestima i aplicació dels consells que els poden ajudar a superar-los.

Característiques de les persones que tenen autoestima

Valoració de la dignitat, la llibertat i la responsabilitat en la presa de decisions, el desenvolupament de l'autonomia personal i l'autoestima.

Valoració de la manera de ser pròpia, tot reconeixent-ne els defectes i les virtuts.

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

Uso y comunicación:

Uso del lenguaje oral para las presentaciones: datos personales.
Tipologías textuales: texto narrativo: la carta y la postal, texto expositivo: la programación horaria.

Fonética y ortografía:

La sílaba. La acentuación.
Reconocimiento del diptongo y el hiato.
La acentuación de diptongos e hiatos.

Léxico:

Uso del diccionario.
Formación de nombres y adjetivos.
Familias de palabras.

Gramática:

El nombre: género y número.
El adjetivo: género, número y sus terminaciones
La comunicación y sus elementos.

MATEMÀTIQUES

Numeració i càlcul:

El valor de la posició de les xifres en un nombre.
Lectura i escriptura de nombres de nou xifres.
Comparació i ordenació de nombres.
Arrodoniment de quantitats.
Expressió de nombres amb numeració romana.
Valoració de la multiplicació i la divisió com a instrument de càlcul en la vida quotidiana.
Reconeixement de diferents usos en la multiplicació: suma de sumands iguals, producte cartesià, el doble, el triple...; diferents usos en la divisió: fer grups iguals, repartir en parts iguals...
Utilització de les propietats de la multiplicació per resoldre operacions aritmètiques i/o problemes.
Identificar la divisió com a operació contrària a la multiplicació i aplicar-ho a la comprovació.
Identificació dels termes d'una fracció i el seu significat.
Representació i reconeixement de fraccions gràficament.
Les fraccions majors i menors que la unitat.
Nombre mixt.
Les fraccions com a divisió exacta i no exacta.
Utilització d'un procés sistemàtic en la resolució de problemes.

Càlcul mental:

Resolucions de problemes de la vida quotidiana mentalment utilitzant els conceptes apresos.
Resolució d'operacions en un temps determinat.

EDUCACIÓ ARTÍSTICA: MÚSICA

- Reconeixement de les possibilitats sonores del cos valorant-ne la importància.
- Cerca d'informació sobre cançons o intèrprets a Internet mostrant curiositat i interès.
- Experimentació creativa de les possibilitats sonores del nostre cos.
- Exploració de simultaneïtat de sons amb la veu i el cos.
- Creació i interpretació per grups d'un fragment rítmic utilitzant les possibilitats corporals tot assumint responsabilitats dins el grup i mostrant participació i cooperació.
- Creació d'una petita partitura amb els elements coneguts del llenguatge musical.
- Utilització d'Internet per buscar informació de Nades actuals reconeixent la informació necessària: lletra, arxiu mp3, CD, autor, intèrprets...
- Anàlisi de missatges que ens transmeten les Nades relacionats amb diferents realitats socials i culturals.
- Valoració de la capacitat de comunicació de la cançó.
- Responsabilitat, participació i respecte pels altres en el treball en grup.
- Interpretació de Nades amb bona tècnica vocal, bona dicció, bona afinació i coordinació amb tot el grup.
- Valoració crítica de les pròpies interpretacions i compromís de millora.

-Observació sobre mapes de la vegetació a Catalunya tot analitzant la de la pròpia localitat.

EDUCACIÓ ARTÍSTICA: PLÀSTICA

- Observació del color en la vida quotidiana tan en elements naturals com artificials.
- Utilització d' eines de dibuix tècnic en la confecció de dibuixos artístics.
- Exploració de les possibilitats expressives del traç utilitzant eines de dibuix tècnic: compàs, regla, escaire i cartabó.
- Realització d'un paisatge (copiant d' una foto) amb la tècnica de les aquarel·les.
- Copia d'un dibuix en una quadrícula.
- Elaboració de mandales.

CONeixEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

Medi natural:

- Identificació i descripció de les principals característiques dels animals vertebrats: peixos, amfibis, rèptils, ocells i mamífers.
- Característiques bàsiques de cada espècie: com són, com neixen, com viuen, què mengen i com respiren.
- Identificació i descripció de les principals característiques dels animals invertebrats.
- Característiques principals dels cucs de terra i les sangoneres; les esponges, les meduses, els coralls i els pòlips; estrelles de mar i les garotes; mol·luscs, dels artròpodes i dels insectes.
- Identificació dels trets fonamentals dels fongs i dels seus tipus.
- Estudi dels bolets més freqüents del nostre entorn.
- Característiques principals de les floridures i distinció entre les perjudicials i les que ens aporten algun benefici.
- La fermentació: els llevats.
- Relacions que estableixen alguns éssers vius entre ells: fongs paràsits.
- Observació i dissecció d' un peix.

Medi social:

- Situació al mapa de les unitats de relleu principals de Catalunya (Pirineus, Sistema Mediterrani i Depressió Central).
- Identificació en un mapa els principals rius catalans i la xarxa hidrogràfica a la qual pertanyen.
- Localització d'alguns llacs i embassaments i estudi de la funció d' algun d' aquests.
- Situació de les costes principals catalanes.
- Identificació i localització al mapa de les zones climàtiques catalanes i de les seves característiques principals. Catalunya humida i seca.
- Identificació del clima de la pròpia localitat.
- Utilització d' elements climàtics i factors climàtics per observar i analitzar l' entorn.
- Interpretació de climogrames.

LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS

Vocabulari:

ice-skating, wind-surfing, surfing, playing volley ball, sailing, shopping, going to the cinema, cycling, acting
survey, journey, flag, country, capital city, town, north, south, east, west, village, sea, continent.
hippos, rhinos, flamingos, cheetahs, ostriches, vultures, chimpanzees, dolphins, eagles, buffalos, grass, plants, meat, leaves, small animals, horns, land, water, savannah, lake.
Halloween, pumpkin, spider, monster, trick or treat.
Christmas, Christmas Eve, sleigh, reindeer, presents, Santa Claus, Father Christmas

Estructures sintàctiques:

- Does he/she like (windsurfing)? Yes, he/she does. No, he/she doesn't.
- Do you like (cycling)? Yes, I do. No, I don't.
- There was/were... There wasn't/weren't
- They have got / haven't got (two legs and two wings / a long neck).
- This /that is an ostrich. These /those are ostriches.
- They can (fly).

Repàs:

- What days is it today? It's (Monday).
- What time is it? It's half /quarter past / to-minutes
- What's the weather like today? It's (sunny /cloudy / rainy).
- Can I have a (pencil) please?
- zebras, monkeys, elephants, crocodiles, lions, giraffes, snakes, birds.
- neck, wings, legs, eyes, ears, nose, mouth, head, tail.
- zoo, jungle, forest, run, jump, fly, swim, climb, eat, walk.
- grandad, grandfather, grandmother, granny, mum, dad, brother, sister.

EDUCACIÓ FÍSICA

Control i consciència corporal:

Adequació del ritme respiratori a la intensitat de l'exercici.
Execució i pràctica de la coordinació dinàmica específica.
Realització d'activitats en què intervingui l'equilibri estàtic i dinàmic per potenciar el seu desenvolupament.

Habilitats coordinatives:

Realització d'exercicis amb l'ús de diferents objectes: pales, pilotes, raquetes...
Execució dels elements tècnics bàsics del tennis: servei, cop de dreta, de revés, esmaixada...
Apreciació de l'esforç, tant individual com col·lectiu, en les activitats físiques.

Capacitats condicionals:

Realització de curses llargues mantenint un ritme constant.
Pràctica de curses a velocitat màxima.
Pràctica de jocs de lluita d'intensitat moderada per a millorar la força.

Salut i higiene:

Consolidació d'hàbits d'higiene corporal.
Adopció de mesures bàsiques de seguretat en la pràctica d'activitat física i utilització dels materials i els espais d'acord amb unes normes.

El joc:

Coneixement i pràctica de diferents jocs.
Participació activa, lliure, organitzada i respectuosa en els diferents jocs duts a terme.
Respecte i valoració vers les persones que participen del joc i rebuig de comportaments antisocials.

- Realització de jocs de persecucions en diferents espais i amb diferents materials.
- Comprensió, acceptació i compliment de les normes de joc.
- Valoració del joc com a mitjà de divertiment i d'ús dels temps de lleure.