

CONTINGUTS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CICLE SUPERIOR

SISÈ

CURS 2011-2012
PRIMER TRIMESTRE



ESCOLA PÉREZ SALA

Avda. Montevideo 40

08340 Vilassar de Mar

Tlf. 93 759 12 57

E.mail: a8026749@xtec.cat

<http://ceip-perezsala.webnode.com/>

LLINGUA I LITERATURA CATALANA

- Expressió i comprensió oral.
 - Expressió oral adequada a la situació comunicativa amb ordre i claredat; expressant opinions, impressions i reaccions emotives que les lectures puguin generar.
 - Lectura comprensiva i expressiva d'una llegenda i d'un reportatge (text narratiu) i d'un poema (text poètic).
 - Utilització d'elements no lingüístics en la declamació: gest, mirada, entonació i velocitat.
 - Lectura expressiva aplicant correctament els dos punts i els punts suspensius.
- Expressió i comprensió escrita:
 - Producció de diferents tipus de textos escrits seguint les pautes donades.
 - El text poètic, vehicle d'expressió musical. Elements bàsics del poema.
 - Identificació de les idees fonamentals del text i del tema del reportatge.
 - La descripció de paisatges, ambients i personatges físics.
- Ortografia
 - Ús de la majúscula en l'inici dels paràgrafs.
 - Ús dels signes de puntuació i reconeixement de la seva funció: punt i a part, el punt i seguit, el punt final, la coma i el punt i coma, els punts suspensius i els guionets.
 - Relació de l'ús dels signes de puntuació amb el significat del text.
 - Revisió, ús i aprenentatge de les normes d'accentuació.
- Lèxic
 - Reconeixement, ús i creació de comparacions, metàfores, locucions i frases fetes.
 - Frases en sentit figurat.
 - Anàlisi de les parts i dels nexes comparatius de les comparacions i les metàfores.
 - Relació d'adjectius amb paraules amb què es poden comparar.
- Gramàtica
 - Diferenciació entre text, paràgraf i frase.
 - Reconeixement de les diferents modalitats de frases.
 - Diferenciació entre frases afirmatives i frases negatives.
 - Diferenciació dels dos elements bàsics d'una frase gramatical i la seva funció: el subjecte i el predicat.
 - Identificació del nom com a nucli del sintagma nominal.
 - Relació dels elements del sintagma nominal i ús de la concordança entre els seus elements.

RELIGIÓ

- -Fills i filles de Déu:
 - El creixement personal i la responsabilitat.
 - Preadolescència i la responsabilitat.
 - L'ésser humà, imatge de Déu.
 - La capacitat de pensar i d'estimar de l'ésser humà.
 - Jesús i el grup del seu temps.
 - Els cristians davant els grups marginats de la nostra societat.
 - Els drets humans.
- Les religions: hinduisme, budisme, judaisme, cristianisme i islam:
 - L'actitud davant de Déu.
 - Hinduisme, Budisme, Judaisme, Cristianisme, Islam.
 - L'estructura de les Religions.
 - La relació de l' Església catòlica amb els altres religions.
 - Les diferents religions cristianes.
- El poble d' Israel:
 - fets i personatges de la història del poble d' Israel: patriarques, jutges i reis.
 - La divisió del regne, Israel i Judà.
 - L' exili. El profeta Ezequiel. La dominació dels grans imperis.
- Festes cristianes:
 - L' any litúrgic.
 - El diumenge, Dia del Senyor.
 - Advent i Quaresma.
 - Les festes el Nadal, la Setmana Santa.
 - El color de la Casulla.
 - Les persones, imatge de Déu. Actitud de Jesús envers la persona i actitud dels cristians envers la persona.
- Les religions: hinduisme, budisme, judaisme, cristianisme i islam. La recerca de Déu i la posició de l' església catòlica davant les altres religions.
- El poble d' Israel: fets i personatges de la història del poble d' Israel: patriarques, jutges i reis. La divisió del regne, Israel i Judà. L' exili. El profeta Ezequiel. La dominació dels grans imperis.
- Festes cristianes: l' any litúrgic.

LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA

- Expresión y comprensión oral:
 - Expresión oral adecuada a la situación comunicativa y a su receptor.
 - Corrección en el uso del léxico y las estructuras morfosintácticas.
 - Comprensión literal de un texto.
 - Comprensión de un texto a partir de la información que contiene y los conocimientos propios.
- Expresión y comprensión escrita:
 - Tipologías textuales: anuncios publicitarios, el folleto turístico y la descripción.
- Fonética y ortografía:
 - Las reglas de acentuación.
 - La acentuación de diptongos e hiatos.
 - Acentuación de los demostrativos.
 - Diferencia entre SÓLO/ SOLO; AÚN /AUN.
- Léxico:
 - El lexema y el morfema.
 - Los morfemas flexivos. / derivativos.
- Gramática:
 - La comunicación
 - Las lenguas habladas en España.
 - El sustantivo, el adjetivo y el artículo.
 - Los demostrativos .
 - Los posesivos.

MATEMÀTIQUES

- Numeració i càlcul:
 - Consolidació de les operacions bàsiques.
 - Identificació i reconeixement dels múltiples i divisors d'un nombre.
 - Classificació de nombres en primers i compostos.
 - Descomposició de nombres en diversos factors i/o en factors primers.
 - Lectura i escriptura de potències, identificació dels termes d'una potència, base i exponent, i ús de la calculadora per calcular-les.
 - Expressió de productes iguals en forma de potència i, viceversa, expressió de potències en productes de factors iguals.
 - Reconeixement dels quadrats i els cubs dels onze primers nombres naturals.
 - Composició, descomposició i simplificació de nombres de forma polinòmica utilitzant les potències de base deu.
 - Identificació de l'arrel quadrada com a operació inversa d'elevat un nombre al quadrat.
 - Identificació i càlcul del mínim comú múltiple i el màxim comú divisor.
 - Concepte de fracció: identificació de fraccions representades gràficament i representació gràfica de fraccions donades; representació de fraccions sobre la unitat i sobre la recta numèrica.
 - Determinació del valor decimal d'una fracció mitjançant la divisió del numerador pel denominador.
 - Reconeixement de fraccions equivalents mitjançant representació gràfica o productes encruats i obtenció de fraccions equivalents per amplifiquació o simplificació.
 - Conversió d'una fracció impròpia en un nombre mixt.
 - Comparació de fraccions de termes diferents mitjançant fraccions equivalents i mitjançant la reducció a comú denominador.
 - Utilització d'un procés sistemàtic per a la resolució de problemes que comprenguin les nocions de apreses.
 - Comprendre i discriminar les dades d' un problema per poder resoldre'l.
- Geometria:
 - Representació geomètrica de la descomposició de nombres com a producte de factors.
 - Representació geomètrica dels nombres quadrats i cúbics.
- Càlcul mental:
 - Ús d'estratègies de càlcul mental per estimar productes i quocients.
 - Ús d'estratègies de càlcul mental per calcular el quadrat d'un nombre acabat en zero.

EDUCACIÓ ARTÍSTICA: MÚSICA

- Experimentació de possibilitats sonores amb simultaneïtat de sons procedents de diferents instruments valorant les pròpies possibilitats i respectant les dels altres.
- Lectura, interpretació i creació de partitures amb elements del llenguatge musical apresos amb interès.
- Cerca de cançons que ens agradaria tocar i/o cantar a la classe valorant els propis recursos.
- Interpretació d'una peça instrumental amb confiança i satisfacció.
- L' estudi de l' instrument: estratègies de millora i superació.
- Experimentació de les possibilitats sonores que pot suggerir la utilització de la nostra pròpia agrupació instrumental.
- Anàlisis de la relació música text a les cançons.
- Escriptura de textos musicats amb esforç i interès.
- Lectura i escriptura de ritmes i melodies mostrant interès pel bon ús de la grafia musical.
- Constància i esforç en la creació artística.
- Interpretació de la cançó de Nadal.

EDUCACIÓ ARTÍSTICA: PLÀSTICA

- Observació del color en la vida quotidiana tan en elements naturals com artificials.
- Observació de contrastos en els colors complementaris.
- Valoració del traç com a element indispensable en el dibuix i en la tècnica bidimensional.
- Exploració de les diferents textures i tipus de traç que podem obtenir del nostre llapis.
- Utilització de criteris diferents a l' hora de donar color al dibuix.
- Utilització d' eines de dibuix tècnic en la confecció de dibuixos artístics.
- Exploració de les possibilitats expressives del traç utilitzant eines de dibuix tècnic: compàs, regla, escaire i cartabó.
- Dibuix concèntric.
- Elaboració d' un mural d' un bosc utilitzant materials de la natura i reciclats.

CONeixEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

- Medi natural:
 - Elements naturals i antròpics que contribueixen a configurar el paisatge i la superfície de la terra en general: agents geològics interns i externs.
 - Les roques: identificació de les més habituals.
 - Els minerals com a constituents de les roques.
 - Diversitat d'entorns físics.
 - Les formacions geològiques del nostre paisatge.
 - Erosió, transport i sedimentació.
 - El vent i l'aigua: el seu paper en el modelat del paisatge.
 - El sòl: punt final de tot un procés.
 - Del sediment a la roca sedimentària.
 - Contribució dels éssers vius a l'acció geològica.
 - L'aigua com a element que contribueix a modificar el relleu.
 - L'activitat interna de la Terra posada de manifest pels terratrèmols i pels volcans.
 - Característiques i funcions vitals dels éssers vius.
 - La cèl·lula, unitat més petita de tots els éssers vius on tenen lloc els processos necessaris per viure.
 - Éssers vius unicel·lulars i pluricel·lulars.
 - Elaboració de dossiers corresponents als temes treballats, mapes conceptuals i esquemes.
- Medi social:
 - Espanya, el medi físic: relleu, els rius, les costes, les depressions, llacs i embassaments.
 - Europa: situació al món.
 - Climatologia: tipus, similituds i diferències
 - El relleu, rius, oceans i mars europeus.
 - Realització de mapes: relleu, hidrografia sense i amb suport TIC.
 - Elaboració de dossiers corresponents als temes treballats, mapes conceptuals i esquemes.

LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS

- Vocabulari:
 - go snorkelling, go waterskiing, go surfing, go kayaking, go climbing, go hiking, go horse-riding, go cycling, surfboard.
 - Australia, kangaroo, dingo, platypus, koala, didgeridoo, boomerang, capital city, Great Barrier Reef, Sydney, Canberra, Melbourne, Ayers Rock, Pacific Ocean, north, south, east, west, bush, desert
 - square, palace, tower, stadium, river, gallery, church, street, (wax) museum, wax model.
 - faster, slower, taller, bigger, longer, smaller, shorter.
 - Halloween: bobbing for apples, woo, ghost, skeleton
 - Thanksgiving: turkey, pilgrims, Mayflower, native Americans, meal, food
 - Christmas presents, boxing Day, chimney
- Estructures sintàctiques:
 - Do you want to go (snorkelling)? Yes, I do. No, I don't.
 - I want to go.../ I don't want to...
 - What do you want to do tomorrow? I want to go... I don't want to go (hiking).
 - He / she wants (-s, 3rd person, verb) to go kayaking.
 - They want to go... / -They don't want to go...
 - What's that square? The...is bigger than the...
 - He / she is taller than me.
 - I'm shorter than you. Yes, I am. No, I am not.
 - Peter's boat is smaller than Paul's boat.

EDUCACIÓ FÍSICA

- Control i consciència corporal:
 - Adequació del ritme respiratori a la intensitat de l'exercici.
 - Execució i pràctica de la coordinació dinàmica específica.
 - Realització d'activitats en què intervingui l'equilibri estàtic i dinàmic per potenciar el seu desenvolupament.
- Habilitats coordinatives:
 - Realització d'exercicis amb l'ús de diferents objectes: pales, pilotes, raquetes, bats...
 - Execució dels elements tècnics bàsics del bàdminton: servei, cop de dreta, de revés, esmaixada...
 - Apreciació de l'esforç, tant individual com col·lectiu, en les activitats físiques.
- Capacitats condicionals:
 - Realització de curses llargues mantenint un ritme constant.
 - Pràctica de curses a velocitat màxima.
 - Pràctica de jocs de lluita d'intensitat moderada per a millorar la força.
- Salut i higiene:
 - Consolidació d'hàbits d'higiene corporal.
 - Adopció de mesures bàsiques de seguretat en la pràctica d'activitat física i utilització dels materials i els espais d'acord amb unes normes.
- El joc:
 - Coneixement i pràctica de diferents jocs.
 - Participació activa, lliure, organitzada i respectuosa en els diferents jocs duts a terme.
 - Respecte i valoració vers les persones que participen del joc i rebuig de comportaments antisocials.
 - Realització de jocs de persecucions en diferents espais i amb diferents materials.
 - Comprensió, acceptació i compliment de les normes de joc.
 - Valoració del joc com a mitjà de divertiment i d'ús dels temps de lleure.